Заключение по результатам исследования уровня учебной мотивации обучающихся 5-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6», 2018-19 учебный год

Дата: 26.11.2018г. Количество: 25.

Методика: опросник «Учебная мотивация» (мод.Кискаев И.А.) **Цель:** определение уровня учебной мотивации и ведущих мотивов.

Опросник позволяет выявить ведущие мотивы учебной деятельности:

Познавательные
Коммуникативные
Эмоциональные
Саморазвития
Позиция школьника
Достижения успеха
Уровни: низкий – 0 – 21%
ниже среднего – 22-43%
средний – 44-65%
выше среднего – 66-76%
высокий – 77-100%

Получены следующие результаты:

7. Одобрения

№	ФИО учащихся	познавательные	коммуникативн ые	эмоциональные	саморазвития	позиция школьника	достижения успеха	одобрения	уровень	Доминируют мотивы
1.		55	44	33	88	88	77	44	61,cp	Саморазвития, позиция школьника, достижения успеха
2.		22	55	22	66	66	77	66	53,cp	Достижения успеха
3.		44	44	22	88	100	88	44	61,cp	Саморазвития, позиция школьника, достижения успеха
4.		100	100	44	100	100	77	10 0	89,в	Познавательные, коммуникативные, саморазвития, позиция школьника, одобрения
5.		66	66	0	66	100	88	66	65,cp	Позиция школьника, достижения успеха
6.		55	66	66	66	100	66	77	71,вс	Позиция школьника, одобрения
7.		77	55	11	88	100	88	10 0	74,вс	Познавательные, саморазвития, позиция школьника, одобрения, саморазвития, достижения успеха
8.		55	66	33	55	66	66	88	61,cp	Одобрения, позиция школьника, коммуникативные, достижения успеха
9.		55	44	66	66	55	33	44	52,cp	Саморазвития, эмоциональные
10.		66	77	44	66	77	77	44	64,cp	Коммуникативные, позиция школьника, достижения успеха
11.		66	100	22	100	44	55	66	65,cp	Коммуникативные, саморазвития
12.		66	66	44	100	77	77	10 0	76,вс	Саморазвития, одобрения, позиция школьника,

13.		33	100	33	77	77	55	77	65,cp	Коммуникативные, саморазвития, позиция
13.		33	100	33	' '	/ /	33	' '	05,ср	школьника, одобрения
14.		66	66	11	88	100	77	66	68,вс	Позиция школьника,
									-	достижения успеха
15.		66	66	22	66	66	100	66	65,cp	Достижения успеха
16.		55	66	33	88	77	66	22	58,cp	Саморазвития, позиция школьника
17.		55	88	11	77	77	77	88	68,вс	Коммуникативные,
17.		33	00	11	11	//	//	00	00,вс	одобрения
18.		44	66	66	11	11	55	22	39,нс	Коммуникативные, эмоциональные
10						0.0			(2)	Познавательные,
19.		77	44	22	66	88	77	66	63,cp	достижения успеха
20.		55	44	44	66	100	77	10	69,вс	Позиция школьника,
20.		33	44	44	00	100	//	0	09,80	одобрения
										Саморазвития,
21.		44	55	44	77	100	77	55	65,cp	позиция школьника,
										достижения успеха
22.		66	66	11	88	88	100	88	72,cp	Достижения успеха, саморазвития, позиция
22.		00	00	11	00	00	100	00	/2,cp	школьника, одобрения
										Позиция школьника,
23.		77	66	33	55	88	77	55	64,cp	познавательные, достижения
										успеха
24.		55	55	11	77	55	55	22	47,cp	Саморазвития
										Познавательные,
25.		77	66	44	77	55	77	66	66,вс	саморазвития, достижения
			ļ							успеха
	Помически	60	65	32	75	78	74	65	64,cp	Позиция школьника,
	По классу									саморазвития, достижения
			1	l	1			<u> </u>		успеха

Диаграмма 1. Уровни учебной мотивации (%)





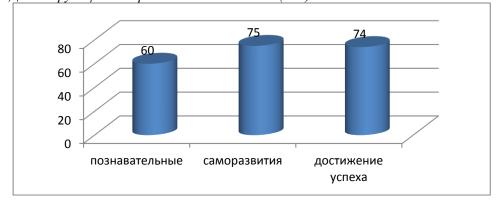
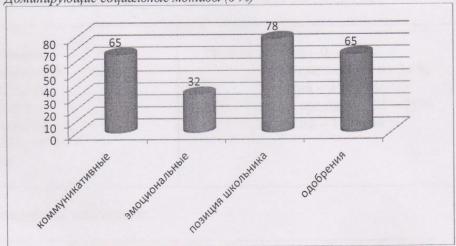


Диаграмма 3. Доминирующие социальные мотивы (в %)



Выводы:

- 1. Общий уровень учебной мотивации средний 64%.
- 2. Высокий уровень показали 1 ч., выше среднего 7 ч., средний 16 ч., ниже среднего 1ч.
- 3. В классе содержательные мотивы 70% доминируют, социальные 60 %.
- 4. Среди содержательных мотивов доминируют мотивы саморазвития 75%.
- 5. Среди социальных мотивов доминирует позиция школьника 78%, что свидетельствует о развитом чувстве ответственности обучающихся за свою учебную деятельность.
- 6. Есть обучающиеся с доминирующими социальными мотивами 6ч. (в таблице выделены цветом).

Рекомендации классному руководителю и педагогам, работающим в классе:

- 1. Ознакомить родителей с полученными данными, рекомендовать поддерживать детей в научно познавательной деятельности.
- 2. Использовать результаты для осуществления дифференцированного подхода и мотивирования учащихся.
- 3. Обратить внимание на учащихся с доминирующими социальными мотивами, провести индивидуальную работу (психологу, классному руководителю).

Педагог-психолог

Карелина В.В.

Заключение

по результатам исследования уровня учебной мотивации учащихся 6-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» 2019-2020 учебный год

Дата: 13.02. 2020. Количество: 25.

Цель: определение уровня учебной мотивации и ведущих мотивов.

Методика: опросник «Учебная мотивация» (авт. Кискаев И. А.) Опросник позволяет выявить ведущие мотивы учебной деятельности:

1. Познавательные

2. Коммуникативные

3. Эмоциональные

4. Саморазвития

5. Позиция школьника

6. Достижения успеха

7. Одобрения

Уровни: низкий − 0 − 15 %

ниже среднего – 16 - 34 %

средний – 35-50 %

выше среднего – 51 – 75 %

высокий – 76 – 100 %

Получены следующие результаты:

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	Уров ень	Веду щие мотив ы
1		7	4	4	5	6	4	3	55,вс	1,5
2		6	4	6	2	2	7	9	55,вс	7,6
3		7	4	4	5	6	4	3	55,вс	1,5
4		7	5	3	7	5	5	8	66,вс	1,4,7
5		7	4	4	5	6	4	3	55,вс	1,5
6		6	4	6	2	2	7	9	55,вс	7,6
7		4	7	3	7	6	4	7	55,вс	2,4,7
8		7	6	2	6	7	5	6	66,вс	1,5
9		4	8	7	7	8	7	8	77,в	2,5,7
10		7	7	7	8	7	7	8	77,в	4,7
11		7	8	8	8	8	6	6	77,в	2,3,4,5
12		3	8	7	7	6	7	9	77,в	7,3,4,6
13		6	7	4	7	8	6	7	66,вс	5,2,4,7
14		6	8	6	7	7	5	7	77,в	2,4,5,7
15		6	7	5	7	8	8	9	77,в	7,5,6
16		5	5	2	6	6	7	5	55,вс	6,4,5
17		6	8	6	7	7	5	7	77,в	2,4,5,7
18		6	7	5	7	8	8	9	77,в	7,5,6
19		5	5	2	6	6	7	5	55,вс	6,4,5
20		6	6	4	8	3	6	9	66,вс	7,4
21		5	7	5	6	8	9	9	77,в	6,7,5

22		7	4	7	8	6	8	5	66,вс	4,6
23		4	6	3	7	8	4	4	55,вс	5,4
24		8	5	7	5	6	4	8	55,вс	1,7,3
25		4	6	3	6	8	6	4	55,вс	5
	средний показатель	77	66	55	77	66	66	55	66,вс	1,4

Содержательные - 73%, В

- Познавательные 77 %, В
- Саморазвития 77 %, В
- Достижения успеха 66 %, ВС

Социальные - 61%, ВС

- Коммуникативные 66 %, ВС
- Эмоциональные 55%, ВС
- Позиция школьника 66 %, ВС
- Одобрения 55 %, В

Выводы:

- 1. Общий уровень учебной мотивации высокий (73%).
- 2. Высокий уровень показали 10 ч., выше среднего 15 ч.
- 3. В классе доминируют содержательные мотивы 73%.
- 4. Среди социальных мотивов доминирует мотив одобрения, что свидетельствует о важности похвалы и поддержки взрослых в жизни школьников.
- 5. У 1ч. доминируют социальные мотивы.

Рекомендации классному руководителю и педагогам, работающим в классе:

- 1. Ознакомить родителей с полученными данными, рекомендовать поддерживать детей в научно познавательной деятельности.
- 2. Использовать результаты для осуществления дифференцированного подхода и мотивирования учащихся к учебной деятельности.
- 3. Провести занятие по развитию учебной мотивации с 1 учеником, показавшим доминирующие социальные мотивы (КД).

Педагог – психолог_

Касе В. В. Карелина

Заключение

по результатам исследования уровня учебной мотивации обучающихся 7-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

2019-2020 учебный год

Цель: исследование мотивационных ориентаций личностных УУД согласно ФГОС

Дата проведения: 04.10.2020г. Количество: 23ч. Методика: Тест «Учебная мотивация»

Уровни: низкий – 0 – 15 %

ниже среднего – 16 - 34 %

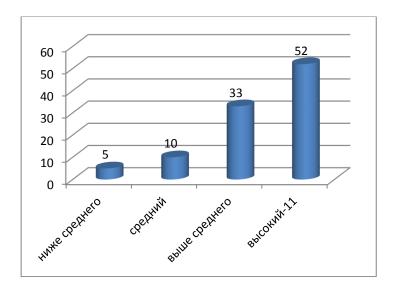
средний – 35-50 %

выше среднего – 51 – 75 %

Получены следующие результаты:

			Учебные			Социал	ьные		м	Домин
№	ФИ ученика	познав	саморазв	достиж.	коммун	эмоц	ПШ	одобр	Уров ень	домин ир
71≥	ФИ ученика			успеха					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ир
		1	4	6	2	3	5	7		
1.		100	88	100	100	44	100	77	87,в	1,2,4,5
2.		66	66	88	77	11	66	22	57,вс	6,2
3.		77	66	88	66	11	66	22	57,вс	6,1
4.		66	88	77	55	44	88	77	71,вс	4,5
5.		100	100	100	88	55	100	77	89,в	1,4,5,6
6.		88	77	100	88	66	100	88	87,в	5,6
7.		66	66	88	77	11	66	22	57,вс	6,2
8.		77	55	66	77	77	66	100	74,вс	1,2,3,7
9.		77	100	100	77	44	77	88	80,в	4,6
10.		77	33	66	77	77	100	100	76,в	5,7
11.		88	33	77	77	11	66	66	60,вс	1,2,6
12.		66	100	100	100	100	88	77	90,в	2,3,4,6
13.		88	22	44	55	22	44	55	47,cp	1
14.		100	100	100	88	66	100	66	89,в	1,4,5,6
15.		100	88	66	100	88	77	66	84,в	1,2
16.		66	22	33	55	44	55	55	47,cp	2,5,7
17.		100	88	77	33	22	44	88	65,вс	1,4,7
18.		66	66	88	77	100	88	100	84,в	3,7,6,5
19.		100	66	33	11	66	55	55	55,вс	1
20.		11	0	11	66	0	0	33	17,нс	2
21.		66	66	88	77	11	66	22	57,вс	6,2
22.		66	100	88	44	55	100	77	76,в	4,5
23.		100	100	88	88	88	88	88	91,в	1,4
	Среднее по классу	80	69	76	71	52	75	70	70,вс	

Диаграмма 1. Распределение по уровням (%)



Выводы:

- 1. Общий уровень учебной мотивации выше среднего (70%).
- 2. Высокий уровень показали 11 ч., выше среднего 10 ч., средний 2 ч.
- 3. В классе содержательные мотивы 75% выше по значимости социальных 67%.
- 4. Среди содержательных мотивов доминируют мотивы познавательные 80%.
- 5. Среди социальных мотивов доминирует позиция школьника 75%, что свидетельствует о развитом чувстве ответственности учащихся за свою учебную деятельность.
- 6. Есть учащиеся с доминирующими социальными мотивами 3ч. (в таблице выделены цветом).

По сравнению с 2018-2019 (5 класс) и 2019-2020 (6 класс) количество обучающихся с высокой учебной мотивацией в 2019-2020 (7 класс) учебном году выросло на 44 %, что свидетельствует об успешной интеграции педтехнологий с ИКТ, реализуемой учителем Медведевой Ю.А.

Рекомендации классному руководителю и педагогам, работающим в классе:

- 4. Ознакомить родителей с полученными данными, рекомендовать поддерживать детей в научно познавательной деятельности.
- Использовать результаты для осуществления дифференцированного подхода и мотивирования учащихся.
- 6. Обратить внимание на учащихся с доминирующими социальными мотивами, провести индивидуальную работу (психологу, классному руководителю).

Педагог-психодог

Карелина В.В.